

All about me

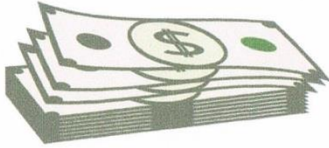
Lekcja z języka angielskiego na
pożegnanie z projektem „Otwarcia na
Europę”

I was born in the west of Poland not far from Zgorzelec. I lived in a small town with my parents because I'm the only child. I haven't got a sister or a brother. My house was big and comfortable with a nice garden. My father was a lorry driver, he was clever and friendly, my mum was a teacher in my school, it wasn't good for me of course because she was very strict. But fortunately she didn't teach me but I saw her every day during school breaks and in the canteen. I had a dog, it was Pekinese, she was small and white. Her name was Mika. I was a good student, in my free time I played the mandoline, I was in a school band, and I was a scout. I was also very sporty, I was good at the javelin.





Last year



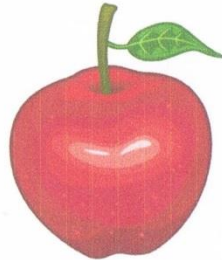
www.funlish.pl

Yesterday



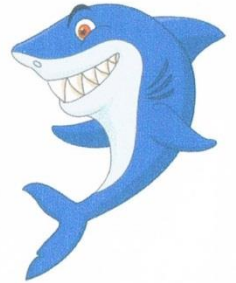
www.funlish.pl

Yesterday



www.funlish.pl

Last year



www.funlish.pl

Lekcja „All about me” została przeprowadzona w klasie piątej w związku z pożegnaniem z projektem „Otwarcie na Europę”. Ze względu na to, że lekcje były prowadzone on-line w naszej szkole ze względu na pandemię /poprzez komunikator Zoom/, prezentacja była niezbędna dla uczniów.

Celem lekcji było podsumowanie wiedzy na temat czasu Past Simple, na swobodnym opowiadaniu co wydarzyło się w przeszłości, bądź nie wydarzyło.

Nauczyciel czytał tekst o sobie, były to fakty z dzieciństwa /tekst był niewidoczny dla uczniów/, natomiast uczniowie, patrząc na zdjęcia i wyrażenia dla nich dostępne, mieli za zadanie stwierdzić co jest prawdą a co fałszem używając czasu Past Simple.

Następnie na jednym ze slajdów pokazane zostały ciągi obrazków i do nich trzeba było ułożyć co najmniej trzyzdaniowe wypowiedzi, co wydarzyło się w ostatnim czasie.

Refleksje po lekcji:

Lekcja była ciekawym doświadczeniem dla uczniów gdyż musieli przewidzieć, co w dzieciństwie nauczyciela zdarzyło się naprawdę a co było fikcją.

Musieli skonfrontować swoją wiedzę o nauczycielu, którego znają już kilka lat.

Nauczyciel pod koniec lekcji wyjawiał prawdę, niektóre fakty były sporym zaskoczeniem dla uczniów.

Wnioski:

Lekcja oparta na prawdziwym faktach i wprowadzająca elementy osobiste cieszy się uznaniem uczniów, zaciekawia to ich, sprawia, że są zaintrygowani. Należy tego typu lekcje przeprowadzać częściej, niezależnie od omawianego materiału gramatycznego.

Klasa 5 ab /grupa I/

Nauczyciel: Elżbieta Tofil